

〈第六課 鄰居的小孩〉簡案

服務學校	新北市 新莊區 新莊國小	設計者	林佳蓉	
領域/科目、版本	國語 南一版	實施年級	一年級	
單元名稱	第六課 鄰居的小孩	教學堂次	第一、二節課	
教學資源	課本、平板、學習吧平台、南一電子書			
學習重點	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	
教學資源/教學成果				
課前活動	【引起動機】 第一節課 一、教師導學 1. 老師先於課堂上示範如何用平板進入學習吧平台和課程，再教導使用作業功能進行錄音作業。 2. 學生自行操作平板，輸入附屬帳號、密碼，進入學習吧平台進行課程及操作。 二、學生自學+組內共學 1. 若同組內有已經學會並熟悉平板操作的學生，可以就近指導同學使用。	15	學生能進入學習吧，並看著文字或課本朗讀練習錄音。	學習吧平臺、平板、課本 
	課文欣賞			
教師提問		【總結活動】 一、教師導學 ★進行課間活動 1. 教師先就課文內容提問 2. 教師統整大意	10	完成學習吧 ★課間活動

生字教學	第二節～【發展活動】 一、教師導學 1.教師利用南一電子書，進行生字的筆順練習。 2.教師說明該生字的部首、筆畫、組成結構、要注意書寫時在格子中的位置。 3.教師示範連結功能，連結到「教育部國字標準字體筆順學習網」，教導學生如何利用筆順網，練習習寫正確的生字筆順。 4.教師行間巡視，並注意書寫狀況，針對易錯筆畫詳加說明。	10	★連結功能 能運用平板連結到「教育部國字標準字體筆順學習網」，進行筆順練習	南一電子書、學習吧平臺、平板、小白板 
提出語詞	二、學生自學 1.使用平板登入學習吧課程，連結到「教育部國字標準字體筆順學習網」，讓學生學習並練習書寫正確的生字筆順。 三、組內共學 1.學生練習完，在各自的小白板上寫出生字。 2.小組成員間互相觀摩小白板的字是否書寫正確。 3.小組成員討論相關生字語詞，並寫在白板上。 4.想不到語詞時，能練習連結到「教育部國語辭典簡編版」，查詢生字造詞。	10	能在小白板上寫出正確的生字筆順 ★連結功能 能運用平板連結到教育部「國語辭典簡編本」查詢生字造詞	 
觀摩討論	四、組間互學 1.教師將各組書寫的生字、語詞拍照或張貼在黑板上。 2.全班討論，各組書寫的語詞。	10	能專心聆聽並尊重每一組的發言	
語詞教學	【總結活動】 一、教師導學 1.教師說明各組書寫的語詞意思、用字是否正確。 二、學生自學 1.利用書籍畫記，描出生字部首。	10	能理解生字語詞的意思 ★書籍畫記 會使用書籍畫記功能	 