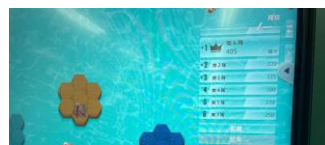


PaGamO 新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	桃子腳國小	設計者	李幸育
授課年級	九年級		
科目/範圍	綜合活動/家政-加工食品		
教材來源	康軒		
使用時機	節數 1 堂，共 45 分鐘。		
使用 PaGamO 哪些功能	☒ 新增班級 ☒ 班級分組 ☐ 派發訊息 ☒ 派發作業任務 (☐ 一般模式、 ☐ 測驗模式、 ☐ 魔王模式、 ☒ 競賽之盾) ☐ 分享作業 ☐ 引用作業 ☒ 使用「自建題庫」派發任務 ☒ 查看統計分析 (☐ 班級總覽、 ☐ 作業驗收、 ☐ 學生列表、 ☐ 資料匯出) ☐ 錯題打包 ☐ 查看素養數據 ☐ 使用/參考素養教學資源 ☐ 其他 (請填寫)：_____		
教學活動設計 (您如何使用 PaGamO)		學生表現與回饋	
一、引起動機 教師導學：透過 PaGamO[自建題庫]來做 [派發任務]，教師引導學生進入 PaGamO 回答問題 二、發展活動 <u>學生自學</u>：根據自己帶來的零食上網查食品添加物的種類、功用及對身體的影響 <u>組內共學</u>：學生討論【美味「加」餡】學習單內容，透過全組討論完成整組的學習單內容。 <u>組間互學</u>：1.請各組派代表上臺報告【美味「加」餡】學習單內容，每組時間約 5 分鐘。 2.運用分組電競賽功能引導學生進行合作學習與[競賽之盾]闖關。 三、總結活動 <u>教師導學</u>：運用 PaGamO[錯題打包]，總結學生常見生活上有關加工食品的錯誤觀念及正確認知，提醒學生食品選購的重要性。		學生使用 PaGamO 的反應是開心、有趣，讓學習方式更多元而不無聊，尤其是不愛看紙本或學習低成就的學生，都能完全投入這種遊戲式的學習。	
教師教學心得分享			
想請您分享您教學後的心得與觀察，您可以參考以下面向： ➢ 教學成效：因任教科目為國中家政，實際使用 PaGamO 雖然需自建題庫比較辛苦，但在教學上是可提高學生參與專業知識的興趣，而不會因非考科就不認真，學習成效顯著。 ➢ 學生反應：國中九年級因有升學壓力，許多學生已許久沒接觸到 PaGamO，在家政課上學生使用 PaGamO 的反應是開心、有趣且能幫助記憶家政裡生活上的專業知識。 ➢ 教師自身心得分享：自己使用 PaGamO 功能後覺得非常方便、有趣，從親師生平台一進入 PaGamO 後，發現自己任教的班級都在裡面，不用重新匯入或建立班群，真的太方便了。因身為七年級導師，亦常用 PaGam 給學生做考前複習與分組競賽，效果非常好，但學生反映經常能量不夠，建議這方面可以改進，若不方便提高數值，讓恢復時間快一點也可以。			
教學成果			
您可以提供以下類型的照片或檔案 (僅供參考)：			





學生使用 PaGamO 過程中的活動照片



學生小組討論、學生答題畫面



學生分 6 組電競賽數據、排名



學生答題成果、PaGamO 的土地成果

