〈投石器大戰〉簡案

服務學校	新北市 板橋區 江翠國中	設計者	顏予萱
領域/科目、版本	生活科技科	實施年級	七下 （若是混齡或學扶班可標示）
單元名稱	投石器大戰	教學堂次	第一節課 （至少繳交一節課的簡案）
教學資源	平板、學習單、Canva、Pinterest		
學習重點	**學習表現:** 設 k-IV-1 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 設 k-IV-3 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 設 s-IV-2 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 **學習內容:** 生 A-IV-2 日常科技產品的機構與結構應用。 生 P-IV-1 創意思考的方法。 生 P-IV-2 設計圖的繪製。 生 P-IV-3 手工具的操作與使用。		

教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前導讀	【引起動機】			
	學生自學/組內共學： 一、學生自學: Youtube 影片：觀看投石器歷史，並且了解投石器的運動方式。 二、學生組內共學： 線上作業：觀看影片後和同組同學討論一同完成線上問答作業。	15分	◆引起學生學習動機，藉由影片的內容和線上問答讓學生可以自學整理出投石器的更迭歷史和運動方式。	
重	【發展活動】			

點說明	教師導學/組間互學： 一、教師導學:說明投石器的基本運動方式。 二、請同學使用免洗筷、橡皮筋、塑膠湯匙來設計一台簡易投石器，並且於下周進行比賽，各組各有三次投擲機會，最遠的距離為該組得分，引導學生利用網路資源搜尋哪種形狀的投石器最為穩固，可以投出最遠的距離。 三、組間互學：上傳照片或圖片且口頭說明下周要製作的投石器。	25分	提問引導確認學生了解投石器的運動方式。 讓學生利用網路資源設計自己想要的投石器並和組員及老師討論。 線上作業和口頭報告再次確認學生了解投石器的運動原理。	
課後評量	**【總結活動】** 教師導學/學生自學： 教師總結今日學習重點並且預告下周投石器比賽重點。 請同學回家利用學習吧共享課程複習今日所學內容。	5分	提問確認學生了解今日的學習內容。	