

PaGamO 新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	新北市中正國小	設計者	周盈如
授課年級	五年級		
科目/範圍	數學/第六單元-異分母分數的加減		
教材來源	康軒、自編教材		
使用時機	課後複習		
使用 PaGamO 哪些功能	<input type="checkbox"/> 新增班級 <input type="checkbox"/> 班級分組 <input type="checkbox"/> 派發訊息 <input checked="" type="checkbox"/> 派發作業任務 (<input checked="" type="checkbox"/> 一般模式、 <input checked="" type="checkbox"/> 測驗模式、 <input type="checkbox"/> 魔王模式、 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽之盾) <input type="checkbox"/> 分享作業 <input type="checkbox"/> 引用作業 <input checked="" type="checkbox"/> 使用「自建題庫」派發任務 <input checked="" type="checkbox"/> 查看統計分析 (<input checked="" type="checkbox"/> 班級總覽、 <input type="checkbox"/> 作業驗收、 <input type="checkbox"/> 學生列表、 <input type="checkbox"/> 資料匯出) <input type="checkbox"/> 錯題打包 <input type="checkbox"/> 查看素養數據 <input type="checkbox"/> 使用/參考素養教學資源 <input type="checkbox"/> 其他 (請填寫)：_____		
教學活動設計 (您如何使用 PaGamO)			學生表現與回饋
<p>【課前準備】-</p> <p>1、教師利用康軒題庫派發班級任務，作為周末回家功課。</p> <p>2、教師將數習、小考、回家作業中多數學生寫錯的題目與康軒題庫建立個人題庫，並完成「小試身手」與「終極戰」兩份測驗。</p> <p>【暖身活動】- 學生自學 發下平板，學生進行「小試身手」-錯題再測驗。</p> <p>【發展活動】-</p> <p>一、組內共學 發下第六單元小考試題，學生檢視錯誤處，並進行小組討論學習。能力較佳的成員(組長)帶領成員討論分析試題，如概念類型、解題技巧。記錄長紀錄多數錯題。</p> <p>二、組間互學 小組輪流上台分享多數錯題，並發表概念與解題技巧；進行問答討論。</p> <p>三、導師導學 教師總結全班錯誤率高的題目，說明迷思概念，進行複習總結。</p> <p>【綜合活動】- 運用 PaGamO 遊戲學習平台，全班一起進行「終極戰」，作為最後終極複習。</p>			<p>學生能專心進行作答。</p> <p>學生能與同儕積極進行討論。</p> <p>學生分享小組討論結果，台下同學專心檢視解題過程。</p> <p>學生非常期待，準備大展身手，主動積極學習。</p>
教師教學心得分享			
<p>採用 PaGamO 融入教學，學生很心甘情願乖乖算數學，同儕間也會互相教導如何叫出計算紙的功能鍵。</p> <p>有學生發現，遇到不會的題目只要按問號，就會自動出現答案；學生常因為網路卡，重整後答案不見了只好重來；不少學生做到一半就沒有能量而無法繼續。</p> <p>若是要運用在數學特別又是分數，恐怕需要更多時間。因為如果加上時間的限制，大多數學生是無法作全部的題目，學生也容易沒注意到複選題。</p> <p>整體而言，平板在手，學生會比平時紙筆練習的方式來得更加專注。甚至課程結束後還一直追問下次國語可否也能玩。</p>			

教學成果



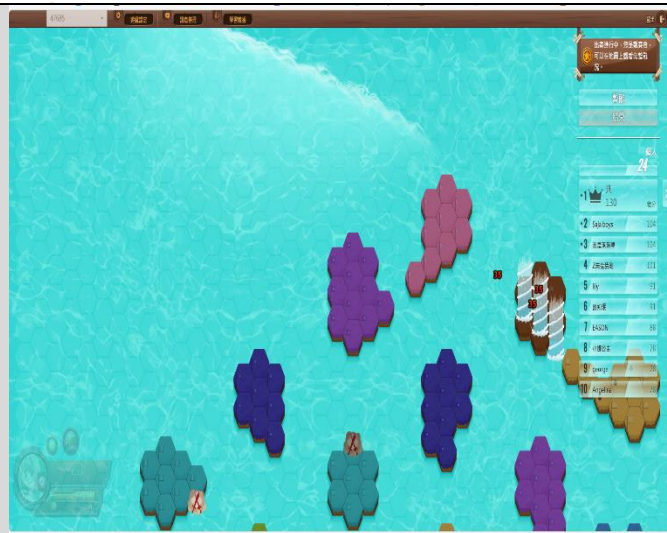
學生自學



進行錯題討論



競賽之盾開戰中



第一名遙遙領先