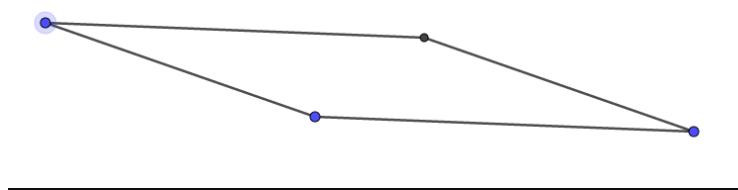


PaGamO 新北市智慧學習種子教師認證課程-數位教學教案格式

服務學校	樹林區山佳國小	設計者	謝興耀
授課年級	五年級		
科目/範圍	數學/第八單元 面積		
教材來源	翰林 五年級第九冊		
使用時機	第八單元面積 第二堂		
使用 PaGamO 哪些功能	<input type="checkbox"/> 新增班級 <input type="checkbox"/> 班級分組 <input type="checkbox"/> 派發訊息 <input checked="" type="checkbox"/> 派發作業任務（ <input checked="" type="checkbox"/> 一般模式、 <input type="checkbox"/> 測驗模式、 <input type="checkbox"/> 魔王模式、 <input checked="" type="checkbox"/> 競賽之盾） <input type="checkbox"/> 分享作業 <input type="checkbox"/> 引用作業 <input checked="" type="checkbox"/> 使用「自建題庫」派發任務 <input checked="" type="checkbox"/> 查看統計分析（ <input checked="" type="checkbox"/> 班級總覽、 <input checked="" type="checkbox"/> 作業驗收、 <input type="checkbox"/> 學生列表、 <input type="checkbox"/> 資料匯出） <input type="checkbox"/> 錯題打包 <input type="checkbox"/> 查看素養數據 <input type="checkbox"/> 使用/參考素養教學資源 <input type="checkbox"/> 其他（請填寫）：_____		
教學活動設計（您如何使用 PaGamO）		學生表現與回饋	
☆ <課前預習>任務派發:PaGamO[自建題庫]，請學生於課前完成任務，任務內容為四年級學習過的正方形與長方形的面及平行四邊形找高題型 10 題。 		學生皆能與課前完成任務	
☆ <教師導學> <ul style="list-style-type: none"> 於課堂檢視作業作答情形，並再次複習正方形與長方形的面積。 複習前堂課程之平行四邊形內容，演繹如何找出平行四邊形的高，沿著高進行裁切，利用兩部分組合成長方形，並提醒 			

學生隨著底的不同，高的找法也不同。



✧ <組內互學>

- 老師發放不同之平行四邊形於各組，組內同學討論找出平行四邊形的高，切割重從新成組合長方形或是正方形，並將其貼黏與圖畫紙上標示。並請學生討論分配工作內容，主導者，紀錄，切割，黏貼、著色。

學生在組內討論分享做法並能實作完成任務

✧ <組間互學>

- 請學生將黏貼好之平行四邊形拍照，並上傳至 Padlet，標示組別，分別上台分享切割的想法與面對不同的平行四邊形如何切割拚接成一長方形，並分享平行四邊形的面積如何轉換成長方形面積。

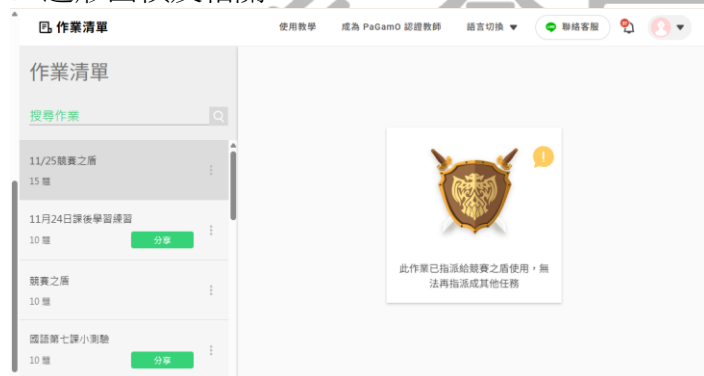
學生上台分享組內成果，並口述組內討論結果

✧ <教師導學>

- 綜合各組分享報告，給予回饋，並總結可以利用切割為長方形而求其面積，並再次提醒平行四邊形高的找法部分。最後導出平行邊形的面積公式:底*高=面積。

✧ <學生自學>

- 請學生登入 PaGamO，進行競賽之盾競賽，題目內容為平行四邊形面積及相關。



教師教學心得分享

在教學現場中導入 PaGamO 平台後，我深刻感受到它在學生學習態度與學習成效上所帶來的正向影響。過去傳統的紙筆練習，雖然能幫助學生熟悉觀念，但往往因為形式單一，較難長時間維持學生的專注度。然而，PaGamO 以遊戲化情境結合任務挑戰的方式，成功將學習變成一件具有趣味性與探索性的活動，使學生更願意主動投入，也能在不知不覺中逐步鞏固基礎概念，較能收到事半功倍的效果。

在實際操作中，我發現學生對於平台上的題目反應十分正面。因為介面呈現輕鬆、友善，再加上闖關升級的設計，是個富遊戲性的學習平台，使學生把練習視為一種挑戰與競賽，進而提升投入度與自主學習的動力。在反覆作答的過程中，學生逐漸建立起概念的熟練度，正確率也有明顯的進步。特別是基礎觀念較弱的學生，更能透過即時回饋快速理解錯誤原因，並利用重複練習來補足自己的不足。

對老師而言，PaGamO 也提供了便利且有效的教學輔助功能。平台能即時蒐集學生的作答數據，讓我在教學分析上更省時省力，能更迅速掌握學生單中元較不熟悉的觀念、哪些題型常出現錯誤。透過這些資訊，我能調整課堂重點，安排差異化教學，甚至針對個別學生進行加強指導。此外，平台簡易的管理介面讓教學操作更加流暢，老師與學生使用上也變方清楚，使我能把更多時間投入在教學設計與學生輔導上，而不是花費大量心力在批改與統計成績。

整體而言，PaGamO 不僅提升了學生的參與度與學習成效，也讓教學的進行更為順暢有效。這樣的數位工具讓「練習」不再只是重複性的操作，而是成為一段充滿挑戰與成就感的歷程。我相信，未來若能在更多單元結合此平台，必能讓學生在輕鬆且有趣的學習氛圍中，持續累積知識、提升能力，並建立起更好的學習自信。

教學成果



學生組內分享討論，切割平行四邊形組成長方形



學生組內分享討論，切割平行四邊形組成長方形



各組成員將自己成品貼於圖畫紙，上台分享討論過程，找平行四邊形的高過程



組間分享與組內討論後，教師統整，最後進行競賽之盾的活動



素養學習
PaGamO Learning