

## 〈彼得與狼〉簡案

服務學校	新北市土城區廣福國小	設計者	邱慶瑜
領域/科目、版本	藝術領域/音樂、翰林	實施年級	國小 六上
單元名稱	音樂說故事—彼得與狼	教學堂次	共 3 節，本次教學為第 1.2 節
教學資源	學習吧、surface go、Gemini Gem story		
學習重點	學習表現 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，已體認音樂的藝術價值。 學習內容 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏技巧。 音 P-III-2 音樂與群體活動。		

### 教學計畫內容

	課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
課前引導	【引起動機】			
	1、用提問的方式讓學生們思考如何用音樂說故事，再舉出五年級曾經聽過的樂曲《魔法師的弟子》，以討論的方式，讓學生回憶音樂與故事是如何搭配並帶來什麼樣的感覺。 2、發下 surface go 指導學生加入這次的課程「彼得與狼」。	5 分鐘	◆ 引起學生舊經驗的連結，連結本課學習重點。	
影片欣賞	【發展活動】  學生自學 【活動一】閱讀《彼得與狼》的故事大綱。 1.指導學生點開「課堂資料」。 2.指導學生觀看線上繪本故事《彼得與狼》。  【活動二】認識《彼得與狼》的角色與代表樂器。 1.指導學生點開影片「樂器介紹」。 2.學生自行觀看線上影片。 【活動三】欣賞《彼得與狼》音樂故事 教師播放《彼得與狼》影片。	5 分鐘 5 分鐘 30 分鐘	◆ 了解彼得與狼的故事大綱  ◆ 熟悉彼得與狼的角色與代表樂器 ◆ 能專心欣賞影片	  
小	【總結活動】			

<b>組討論</b>	<b>學生自學</b> <b>【活動一】學習吧-課間活動</b> 1.指導學生點開「課間活動」，進行課堂問答。 2.學生依據教師提問於平板上回答問題。 3.教師抽選學生分享《彼得與狼》音樂故事中喜歡的樂器與角色。 <b>組內共學</b> <b>【活動二】分組討論活動</b> 1.教師介紹管弦樂團的分類。 2.二人一組，討論圖片中的樂器該如何分類，並將討論結果繳交到塗鴉區。 <b>組間互學</b> <b>【活動三】上台分享</b> 1.每一組選出一位同學上台分享樂器的分類。 2.全班給予正面鼓勵回饋。 <b>教師導學</b> <b>【活動四】課本畫記練習</b> 完成課本第 118 頁重點畫記與圈選樂器分類後繳交功課。 總結今日課程。	10 分鐘  10 分鐘  8 分鐘  7 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 評量學生對彼得與狼音樂故事的理解程度。</li> <li>◆ 評量學生對管弦樂團的認識。</li> <li>◆ 評量學生對樂器的認識。</li> <li>◆ 評量學生樂器分類的理解程度。</li> </ul>	 