

〈多元飲食文化〉簡案

服務學校	新北市板橋區江翠國中	設計者	李冠成
領域/科目、版本	社會(自編教材) -參考翰林版國小六年級 Ch4-1 家鄉的多元飲食文化	實施年級	集中式特教班-七九年級
單元名稱	多元飲食文化	教學堂次	1 節課
教學資源	→使用到的平臺、載具或其他資源…等 軟體 -① 學習吧 ② 翰林行動大師 ③Gemini ④Youtube 硬體 -互動式觸控白板 教材來源 -①繪本《好想吃一口：餐桌上的世界地圖》②翰林版國小六年級 Ch4-1 家鄉的多元飲食文化		
學習重點	依照《十二年國民基本教育課程綱要》調整學習重點 (參考《十二年國民基本教育課程綱要身心障礙學生領域課程調整應用手冊》) 社 1a-IV-1 覺察生活經驗與社會現象的關係。 地 1a-IV-2 理解學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區重要的環境、商業及文化活動。 社 2b-IV-1 體認他人對學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區生活中有不同的選擇，並加以尊重。 社 3a-IV-1 透過日常觀察，提出對學校、居住鄉鎮區與跨鄉鎮區感興趣的事物與活動。 社 3c-IV-1 聆聽並尊重他人意見，並能表達自己的看法。		

教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【引起動機】			
<p>一、 複習臺灣飲食文化</p> <ol style="list-style-type: none"> 先前影片與圖片呈現過的臺灣食物(珍珠奶茶、雞排、魯肉飯、臭豆腐等) 詢問學生(具有口語能力)這些食物的味道(酸甜苦辣鹹) 學生(無口語)指認出聽到食物名稱的圖片(三選一) <p>二、 連結其他課程</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問其他課程中有學到什麼國家(國文課介紹日本、美國、越南、法國) 回想各個國家的特色美食 <p>三、 連結生活經驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 詢問近期校外教學看到的美食，並使用簡報投影照片 	<p>7分鐘</p> <p>1分鐘</p> <p>2分鐘</p>	<p>口頭回答 指認</p>	     
【發展活動】			

<p>一、學生自學-觀看影片 觀看翰林版 Ch4-1 家鄉的多元飲食文化的課程動畫(事先將影片上傳到學習吧)</p> <p>二、教師導學-自編簡報(書籍) 重整並簡化翰林版 Ch4-1 家鄉的多元飲食文化教學內容簡報</p> <p>三、組間互學-線上書籍畫記</p> <ol style="list-style-type: none"> 一位學生上台，聽老師指令，用畫記功能圈出對應圖片 其他學生給予回饋，並說明原因 	5分鐘 10分鐘 10分鐘	觀察 觀察 指認 口頭回答	  
<p>【總結活動】</p> <p>一、學生自學-連結 Gemini 活動 透過連結功能連到 Gemini 互動遊戲，其內容為課堂簡報，並設計自動回饋功能</p> <p>二、下節預告-異國飲食文化</p>	10分鐘	觀察紀錄 點選配對	  