





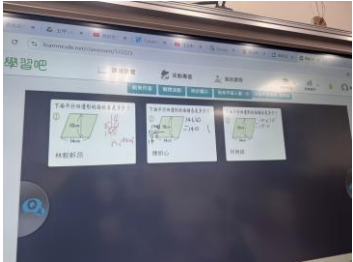



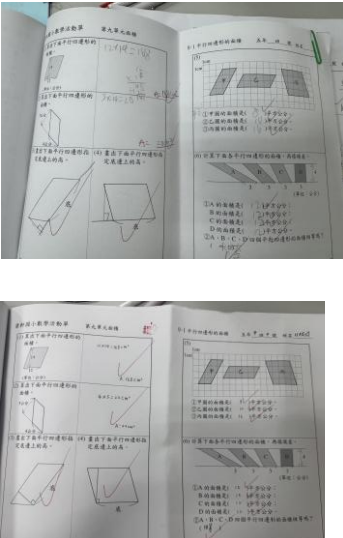


〈五上 數學 面積〉簡案

服務學校	新北市 萬里區 大坪國小	設計者	林佳勳	
領域/科目、版本	數學領域、康軒版	實施年級	五年級	
單元名稱	→ 第九單元、面積	教學堂次	1/8	
教學資源	教室電腦、大屏、平板、單元卷			
學習重點	學習表現 S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。			
	學習內容 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。			
教學計畫內容				
課程內容		時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【課前測驗】 (自學) 一、因材網此單元縱貫測驗 二、因材網單元前測		40 分	作業 縱貫測驗卷 單元前測卷	 
【引起動機】 一、複習面積公式 (自學) 1. 進入學習吧平台，點開書籍，將正方形及長方形的面積公式重點劃記。 2. 長方形、正方形面積計算測驗		5 分	書本畫記 課間測驗	 

【發展活動】			
<p>一、平行四邊形介紹（自學）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看平行四邊形介紹影片 2. 學生觀看平行四邊形高的介紹影片 <p>二、平行四邊形面積計算</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自行計算，標記好底和高的平行四邊形面積 2. 學生自行計算，標記好每個邊及高的平行四邊形面積 3. 檢核學生答案並互相討論及檢討 	<p>1 分 5 分</p> <p>4 分</p>	<p>影片</p> <p>課間測驗</p>	  
<p>三、如何畫出平行四邊形的高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看如何用三角板畫高的影片（自學） 2. 學生觀看畫高方式後，先自行用三角板畫出高後，和同學核對答案，分享各自的畫法（共學） <p>四、等底等高的平行四邊形</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各自作答題目後，比較各自同異處，再討論出解法（互學） 	<p>6 分 5 分</p> <p>5 分</p>	<p>影片</p> <p>課間測驗</p> <p>課間測驗</p>	 
			

<p>【總結活動】</p> <p>一、平行四邊形的面積與周長</p> <p>1. 由教師導學，統整平行四邊形的面積與周長關係</p> <p>二、指派回家作業：單元卷</p>	<p>6 分</p> <p>3 分</p>	<p>課間測驗</p> <p>作業</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------