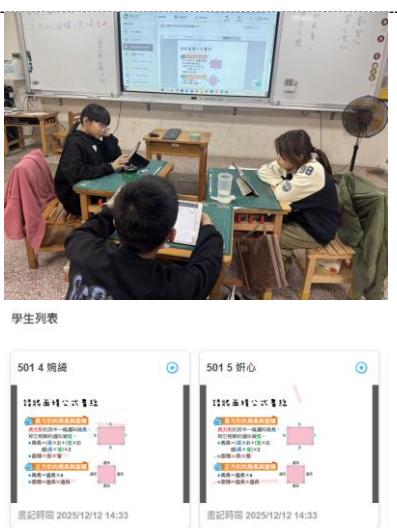
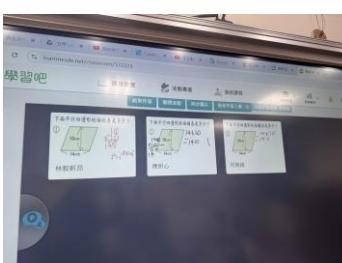


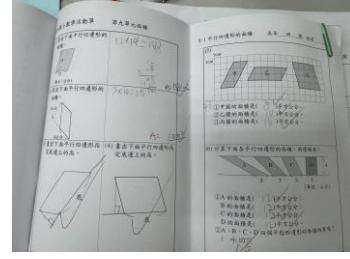
## 〈五上 數學 面積〉簡案

服務學校	新北市 萬里區 大坪國小	設計者	林佳勳
領域/科目、版本	數學領域、康軒版	實施年級	五年級
單元名稱	→第九單元、面積	教學堂次	1/8
教學資源	教室電腦、大屏、平板、單元卷		
學習重點	學習表現 S-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。  學習內容 S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。 S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。		

### 教學計畫內容

課程內容	時間	教學檢核	教學資源/教學成果
【課前測驗】			
(自學) 一、因材網此單元縱貫測驗 二、因材網單元前測	40 分	作業 縱貫測驗卷 單元前測卷	
【引起動機】	5 分	書本畫記 課間測驗	

<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、平行四邊形介紹（自學）      1. 學生觀看平行四邊形介紹影片      2. 學生觀看平行四邊形高的介紹影片</p> <p>二、平行四邊形面積計算      1. 學生自行計算，標記好底和高的平行四邊形面積      2. 學生自行計算，標記好每個邊及高的平行四邊形面積      3. 檢核學生答案並互相討論及檢討</p> <p>三、如何畫出平行四邊形的高      1. 學生觀看如何用三角板畫高的影片（自學）      2. 學生觀看畫高方式後，先自行用三角板畫出高後，和同學核對答案，分享各自的畫法（共學）</p> <p>四、等底等高的平行四邊形      1. 各自作答題目後，比較各自同異處，再討論出解法（互學）</p>	<p>1 分 5 分 4 分</p>	<p>影片 課間測驗</p>	     
---	----------------------------	--------------------	---

<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、平行四邊形的面積與周長 1. 由教師導學，統整平行四邊形的面積與周長關係</p> <p>二、指派回家作業：單元卷</p>	<p>6 分</p>	<p>課間測驗</p>	
	<p>3 分</p>	<p>作業</p>	