





教學領域	語文領域 (國文)	教材版本	翰林
教學單元	L6 心囚	教學設計者	張瑞娟
適用年級	七	教學時間	
學習表現	1-IV-4 靈活應用科技與資訊，提升聆聽的效能。 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		
學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。		
核心素養 與 議題融入	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。		
	一、引起動機		使用軟體、數位資源
課前導讀	<p>【學生自學+組間共學】</p> <p>【審題預測】</p> <p>1. Padlet <心囚>審題三問</p> <p>【歌曲】</p> <p>1. 聆聽歌曲<中島美嘉 •曾經我也想過一了百了></p> <p>2. 分享討論</p>	15	<p>課程內容 ⓘ</p> <p>章節 【課前---學生自學】預測題目</p> <p>請至 Padlet 完成課前提問</p> <p>中島美嘉_曾經我也想過一了百了</p> 
	二、發展活動		
課間學習	<p>【學生自學+組間共學】</p> <p>【書籍】</p> <p>1. 課本重點劃記及分享</p> <p>2. 課文重點劃記及分享</p>	25	<p>心囚_課文前哨站+題解 (用閱讀步驟概覽附檔並完成劃記)</p> <p>學生列表</p> <div><div><p>714 24 許珈瑄</p><p>批改時間 2025/12/13 20:36</p></div><div><p>714 29 蘇曉晴</p><p>批改時間 2025/12/13 20:37</p></div><div><p>714 25 陳旭希</p><p>批改時間 2025/12/13 20:36</p></div></div>

	<p>【課間活動】</p> <p>1. 意義段合併及摘要分析</p> <p>2. 分享討論</p>		
	三、總結活動		
課後評量	<p>1. 完成講義形音義掃描</p> <p>2. 完成國習 P27</p>	5	
第一節課結束			